

Auftrag Leben retten – Polizei und Suizid



 *Wo finde ich
Unterstützung?*

 *Wie soll ich meine
Schülerin ansprechen?*

DEPRESSION UND SUIZIDALITÄT
IM JUGENDALTER

**So können
Eltern und
Lehrpersonen
helfen**

 *Wie erkenne ich bei meinem
Kind eine Depression?*

Polizeigesetz (PolG)

vom 08.06.1997 (Stand 01.06.2016)

*Der Grosse Rat des Kantons Bern,
auf Antrag des Regierungsrates,
beschliesst:*

1 Allgemeines *

Art. 1 *Allgemeine Polizeiaufgaben **

¹ Die Polizeiorgane des Kantons und der Gemeinden haben folgende Aufgaben: *

- a * sie treffen Massnahmen, um konkrete Gefahren für die öffentliche Sicherheit und Ordnung sowie für die Umwelt abzuwehren und eingetretene Störungen zu beseitigen;
- b * sie helfen den Menschen, die unmittelbar an Leib und Leben bedroht sind;

REZ/Guide/Prozesse

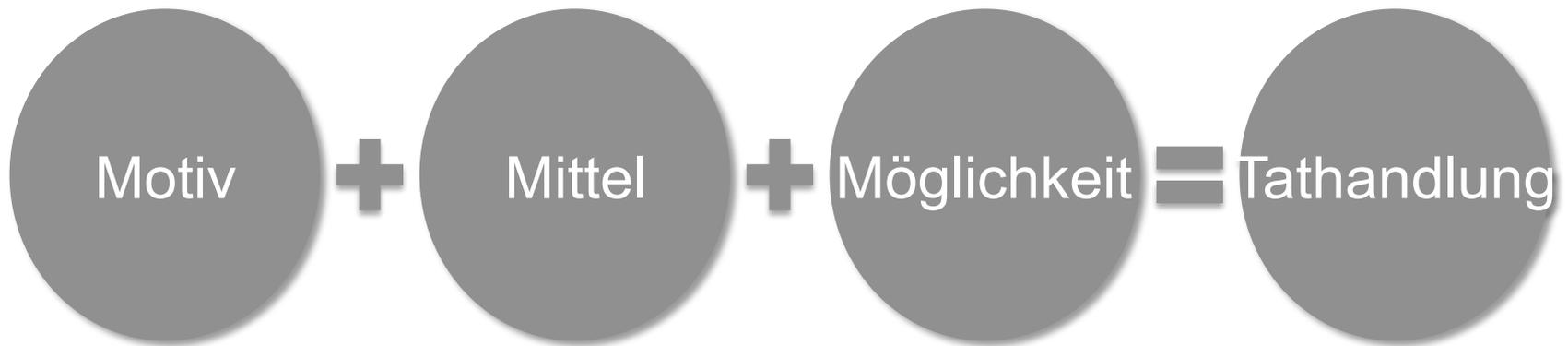


Ausbildung

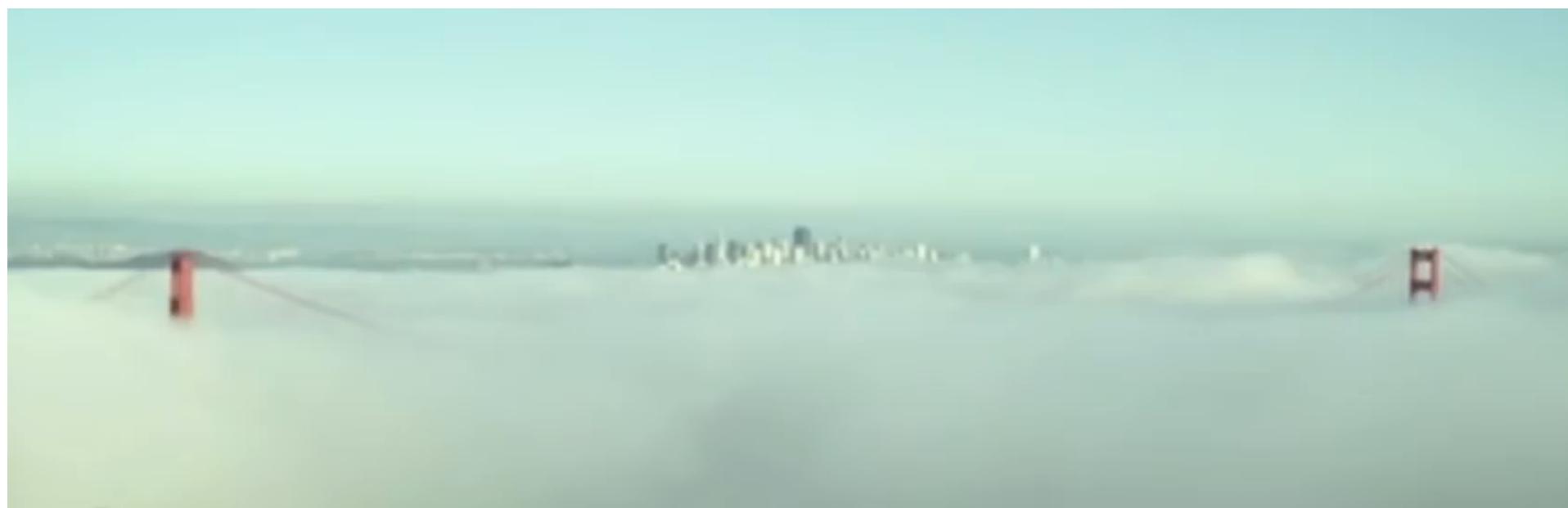


3M-Strategie

- Eine Tathandlung benötigt drei Elemente zur Umsetzung:
 - Motiv
 - Mittel
 - Möglichkeit



Golden Gate Bridge San Francisco



Golden Gate Bridge San Francisco



Was wissen wir über Suizid?



- Wer davon redet, sich umzubringen, tut's eh nicht!
- Nur Feiglinge bringen sich um!
- Die Neigung zum Suizid ist vererbbar!
- Keine schlafenden Hunde wecken!
- Wer einen Suizidversuch überlebt, der macht das nie mehr wieder!
- Reisende soll man nicht aufhalten!

Aktives Zuhören



- Nicht einfach hören
- Sich voll auf die Aussage vom Gegenüber konzentrieren
- Die Gedankengänge des Gegenübers verstehen
- Sich für das Gegenüber Zeit nehmen
- Ich verzichte auf die Übermittlung meines eigenen Erlebens (Gedanken, Gefühle und Urteile)

Wirkung/Nutzen



Nutzen/Wirkung

- Zuhören schafft Basis für den Beziehungsaufbau
- Zuhören nimmt Druck weg, was deeskalierend wirken kann
- Mit Zuhören vermittele ich Interesse am Gegenüber
- Mit Zuhören und Nachfragen erfahre ich um was es geht

Danke

